

การเรียนรู้การสอน

สำหรับนักศึกษาพยาบาลปริญญาตรี
เรื่องการควบคุมการบริโภคยาสูบ
ในประเทศไทย

รศ.ดร.อรสา พันธุ์ภักดี

อ.ดร.สุนิศา ปรีชาวงษ์

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล ปีที่๒

เนื้อหาบรรยาย:

- ปัญหาการสูบบุหรี่ของประเทศไทย
- อัตราการสูบบุหรี่ การเสียชีวิตจากบุหรี่
- บุหรี่เป็นสาเหตุของภาวะโรคอันดับที่สองของคนไทย
- ผลกระทบของบุหรี่ต่อสุขภาพ
- แนวทางเวชปฏิบัติเพื่อรักษาผู้ติดบุหรี่ (วารสาร ภูมิศาสตร์ และคณะ. ๒๕๔๗)

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- บรรยายเรื่องบทบาทวิชาชีพพยาบาล

ในการควบคุมการบริโภคยาสูบ

(เอกสารประกอบการบรรยายการ เรื่องผลการศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลในการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยสมหมาย หิรัญนุช ขนิษฐ ลิขิตลือชา และ ศรีพ้อง ศรีมรกต, ๒๕๔๗)

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- บรรยายเนื้อหาโรคที่เกิดจากบุหรีสอดแทรกในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก สำหรับนักศึกษาปีที่ ๓
- บรรยายเนื้อหาบุหรีสารเสพติดสอดแทรกในวิชาการพยาบาลจิตเวช สำหรับนักศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- การฝึกภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก ในนักศึกษาปีที่ ๓ มีการซักประวัติ พื้นฐานเกี่ยวกับการสูบบุหรี่
- การฝึกภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ในนักศึกษาปีที่ ๔ โดยนักศึกษาบางกลุ่มทำโครงการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับบุหรี

วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
เนื้อหาบรรยาย: พิษภัยของบุหรี การแนะนำวิธีการเลิกสูบบุหรี
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔
ได้นำเนื้อหาความรู้ เรื่องบุหรี ไปใช้ในการจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ๑ สอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

สอนในหัวข้อเกี่ยวกับ ยาเสพติด

เนื้อหาบรรยาย:

- พิษภัยของบุหรี
- การให้คำปรึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี

ส่วนการปฏิบัตินั้น ยังไม่มี เพราะขณะนี้เพิ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ (หยุดรับนักศึกษาไประยะหนึ่ง)

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรื

- วิชา Health and Wellness ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
เนื้อหาบรรยาย: โทษและพิษภัยของบุหรื วิธีการเลิกบุหรื
และเรื่อง second hand smoking
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔
จะต้องผ่านการฝึกงานในแผนกสุขศึกษาและศูนย์ส่งเสริม
สุขภาพของโรงพยาบาลมิชชั่น เป็นเวลาประมาณ ๒ สัปดาห์
นักศึกษาจะได้เห็นรูปแบบของการนำความรู้ดังกล่าวไปปฏิบัติ
จริงเช่น การจัดนิทรรศการ การร่วมจัดโครงการงดสูบบุหรื
ให้กับผู้รับบริการ เป็นต้น

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต สำหรับนักศึกษาพยาบาล ปีที่ 3

ทำกิจกรรมโครงการนักศึกษาพยาบาลใส่ใจต้านภัยบุหรี

ระยะที่ 1 เตรียมความรู้กลุ่มแกนนำ

ระยะที่ 2 เผยแพร่ความรู้ในวิทยาลัยและสร้างกลุ่มแกนนำเพิ่ม

ระยะที่ 3 เผยแพร่ความรู้สู่ภายนอกวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

นศ. ปี 3, นศ. ในวิทยาลัย,

เจ้าหน้าที่และบุคลากรในวิทยาลัย, บุคลากรภายนอก/ในชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 สำหรับ
นศ.พยาบาลปี 3 มีกิจกรรม

- ให้ความรู้รายบุคคลแก่ประชาชน

ในพื้นที่รับผิดชอบ สอ.บางไผ่ จ.นนทบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ในชุมชน

- มีผู้รับการปรึกษา 3 ราย

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3

สำหรับ นศ.พยาบาล ปีที่ 4 ฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน

- สร้างเสริมสุขภาพจิตและต่อต้านสารเสพติด
- กิจกรรม Walk Rally รณรงค์ต่อต้านการใช้บุหรี
- ให้ความรู้และคำปรึกษารายบุคคลในเขตพื้นที่ชุมชนบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป. 5 – 6 โรงเรียนประสาทวิทยา

| สถาบัน | ชั้นปี | วิชา | กิจกรรม | เนื้อหา |
|---------------|---------------|--|--------------------------------|--|
| รามมา | ๒, ๓, ๔ | ส่งเสริมสุขภาพ, Adult,Ped, อนามัยชุมชน, Psy | บรรยาย สอศแทรก ทำโครงการ | ปัญหาบุหรืและสุขภาพ แนวทางเวชปฏิบัติเพื่อเลิกบุหรื การให้ความรู้ประชาชน ผลการวิจัยบทบาทพยาบาล |
| ทหาร อากาศ | ๒ ๔ | อนามัยชุมชน | บรรยาย ทำโครงการ | พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื ส่งเสริมสุขภาพ |
| ตำรวจ | ๒ | Psy | บรรยาย | พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื |
| มิชชัน | ๒ ๔ | Health&wellness อนามัยชุมชน | บรรยาย ฝึกงาน ทำโครงการ | พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื ส่งเสริมสุขภาพ |
| นนทบุรี | ๓ ๔ | Psy อนามัยฯ | ทำโครงการ | ส่งเสริมสุขภาพ |

Tobacco Control in Nursing Education in the U.S.

Research

- Armbruster, D., & Sarna, L. (2004). Tobacco dependence curricula in U.S. baccalaureate and graduate nursing education. *Nursing Outlook*, 52 (2), 95-101.

- A cross-sectional survey design
- the survey questionnaires were mailed in May 2001 to each Dean or Director at every baccalaureate (n = 545) and graduate (n = 364) nursing program.
- The questionnaire was based on a survey instrument that was originally developed for use among U.S. medical school associate deans. (Ferry et al., 1999)

Table 1. Tobacco curriculum content in U.S. baccalaureate (BSN) and graduate (Grad) nursing programs

| Content Area | n ^a | | Percent (% ^a) | | | | | | | |
|---|----------------|------|---------------------------|------|---|------|----------|------|-------------|------|
| | | | Part of required course | | Required course on tobacco related diseases | | Elective | | Not offered | |
| | BSN | Grad | BSN | Grad | BSN | Grad | BSN | Grad | BSN | Grad |
| Health Effects of Tobacco Use | | | | | | | | | | |
| 1. Cancer risk from smoking | 374 | 228 | 97.1 | 90.4 | 0.3 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 7.0 |
| 2. Health effects of tobacco related diseases | 373 | 229 | 96.5 | 90.0 | 0.8 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 1.3 | 7.4 |
| 3. Effects of passive smoking | 372 | 226 | 90.3 | 85.8 | 1.1 | 0.9 | 1.6 | 2.2 | 7.0 | 11.1 |
| 4. Contents of cigarette smoke | 360 | 215 | 67.5 | 62.3 | 0.8 | 0.9 | 1.9 | 3.3 | 29.7 | 33.5 |
| Cessation Topics | | | | | | | | | | |
| 5. Symptoms of withdrawal from nicotine | 357 | 211 | 74.2 | 73.9 | 0.6 | 0.5 | 2.0 | 2.8 | 23.2 | 22.7 |
| 6. High risk groups (difficulty quitting, increased risk of initiating) | 363 | 221 | 82.4 | 77.8 | 0.3 | 0.5 | 2.5 | 3.6 | 14.9 | 18.1 |
| 7. Clinical smoking cessation techniques | 385 | 221 | 45.5 | 66.5 | 0.0 | 0.5 | 3.4 | 5.9 | 51.1 | 27.1 |
| 8. Pharmacologic agents | 359 | 224 | 78.6 | 82.6 | 1.4 | 1.3 | 1.7 | 3.1 | 18.4 | 12.9 |

^aNumber of respondents varied; percentages reflect number of respondents for each item.

Table 2. Tobacco treatment content in U.S. baccalaureate (BSN) and graduate (Grad) nursing programs

| Content Area | Percent (% ^a) | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|-------------|------|-----------------|------|-------------------|------|
| | n ^a | | Not covered | | Covered briefly | | Covered in detail | |
| | BSN | Grad | BSN | Grad | BSN | Grad | BSN | Grad |
| 1. Five As: Ask, Advise, Assess, Assist, and Arrange | 362 | 223 | 37.3 | 28.7 | 53.9 | 55.2 | 8.8 | 16.1 |
| 2. Nicotine replacement | 368 | 223 | 20.4 | 14.3 | 72.3 | 58.7 | 7.3 | 26.9 |
| 3. Antidepressant therapy | 367 | 223 | 24.0 | 15.2 | 63.8 | 52.0 | 12.3 | 32.7 |
| 4. Antihypertensive therapy | 361 | 223 | 34.3 | 23.8 | 58.7 | 57.4 | 6.9 | 18.8 |

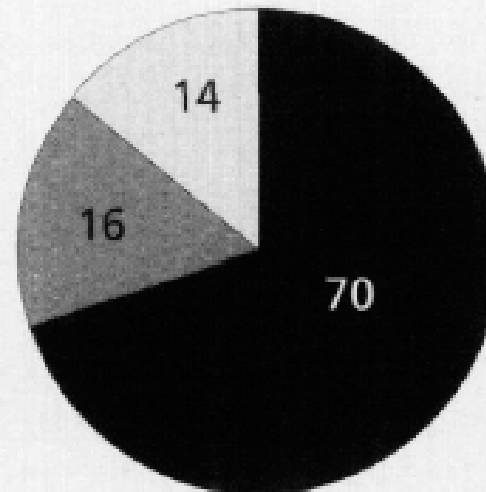
^aNumber of respondents varied; percentages reflect number of respondents for each item.

Research

- Health, J., et al. (2002). Tobacco dependence curricula in acute care nurse practitioner education. *American J Critical Care, 11 (1), 27-33.*

Results

- 1-3 hours = briefly covered
- 3-5 hours = moderately covered
- >5 hours = covered in-depth



% of programs

Figure 1 Extent of overall tobacco content taught in acute care nurse practitioner programs.

Georgetown University
School of Nursing & Health Studies

*Summer Institute for Tobacco Control
Practices in Nursing Education*

Georgetown UNIVERSITY SCHOOL OF NURSING & HEALTH STUDIES

[ACADEMIC PROGRAMS](#)

[ABOUT THE SCHOOL](#)

[ALUMNI, PARENTS & FRIENDS](#)

Summer Institute for Tobacco Control

- [About the Summer Institute](#)
- [About the Rx for change: Clinician-assisted tobacco cessation curriculum](#)
- [Summer Institute 2005 Fellows Program](#)
 - [2005 Summer Institute Fellows \(PowerPoint\)](#)
- [Summer Institute 2005 Highlights](#)
- [Summer Institute 2004 Brochure](#)
- [Highlights From 2004](#)
- [Testimonials from 2004 participants](#)
- [About the Summer Institute Fellows Mentor Program](#)
- [Highlights from 2003](#)
- [Testimonials from 2003 participants](#)



QUICK LINKS

- [Milagros: The Center of Excellence in Migrant Health](#)
- [Research Initiatives & Sponsored Projects](#)
- [Tobacco Control Initiatives](#)
- [Center for Health and Education](#)
- [Current Faculty Publications](#)
- [Georgetown University Undergraduate Research Conference](#)
- [Georgetown Journal of Health Sciences](#)
- [Funded Projects](#)

[ACADEMIC DEPARTMENTS](#)

Summer Institute

- A 2-day intensive & interactive learning experience to provide the “tools and skills” needed to increase tobacco education in nursing curriculum and/or practice.

Summer Institute for Tobacco Control

The objectives of the Summer Institute are as follows:

- Provide an intensive and interactive learning experience for faculty that will facilitate an increase in tobacco control practices (number of hours taught in nursing curriculum).
- Provide faculty with the necessary “tools and skills” through a train-the-trainer educational methodology (based on the *USPHS Clinical Practice Guidelines for Treating Tobacco Use and Dependence*) that will facilitate an increase in the confidence level for teaching tobacco prevention and tobacco cessation.
- Provide the faculty participants with the *Rx for Change: Clinician-Assisted Tobacco Cessation Curriculum* course manual/materials that will facilitate implementation and/or dissemination of tobacco control practices throughout all levels of nursing curriculum.

The Rx for Change: Clinician Assisted Tobacco Cessation Curriculum

- 1999 - Originally designed for pharmacists
- 2000 – has been required for UCSF medical students
- 2003 - dental students
- UCSF nursing students received the program for the first time in 2004.

Core Modules

1. Introduction & Epidemiology of Tobacco Use
2. Nicotine Pharmacology & Principles of Addiction
3. Drug Interactions with Smoking
4. Assisting Patients with Quitting
5. Aids for Cessation (a hands-on workshop)
Pharmaceutical agents (nicotine patch, inhaler, and nasal spray)
6. Role-playing with case scenarios



Thank you
for
your attention