

การเรียนการสอน

สำหรับนักศึกษาพยาบาลปริญญาตรี
เรื่องการควบคุมการบริโภคยาสูบ
ในประเทศไทย

รศ.ดร.อรสา พันธุ์ภักดี

อ.ดร.สุนิศา ปรีชาวงษ์

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ สำหรับนักศึกษาพยาบาล ปีที่๒

เนื้อหาบรรยาย:

- ปัญหาการสูบบุหรี่ของประเทศไทย
- อัตราการสูบบุหรี่ การเสียชีวิตจากบุหรี
- บุหรีเป็นสาเหตุของภาวะโรคอันดับที่สองของคนไทย
- ผลกระทบของบุหรีต่อสุขภาพ
- แนวทางเวชปฏิบัติเพื่อรักษาผู้ติดบุหรี(วราภรณ์ ภูมิสวัสดิ์

และคณะ.๒๕๔๗)

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- บรรยายเรื่องบทบาทวิชาชีพพยาบาล

ในการควบคุมการบริโภคยาสูบ

(เอกสารประกอบการบรรยายการ เรื่องผลการศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาลในการควบคุมการบริโภคยาสูบ โดยสมหมาย หิรัญนุช ขนิษฐ ลิขิตลือชา และ ศรีพ้อง ศรีมรกต, ๒๕๔๗)

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- บรรยายเนื้อหาโรคที่เกิดจากบุหรีสอดแทรกในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก สำหรับนักศึกษาปีที่ ๓
- บรรยายเนื้อหาบุหรีสารเสพติดสอดแทรกในวิชาการพยาบาลจิตเวช สำหรับนักศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- การฝึกภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลเด็ก ในนักศึกษาปีที่ ๓ มีการซักประวัติ พื้นฐานเกี่ยวกับการสูบบุหรี่
- การฝึกภาคปฏิบัติในวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ในนักศึกษาปีที่ ๔ โดยนักศึกษาบางกลุ่มทำโครงการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับบุหรี

วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
เนื้อหาบรรยาย: พิษภัยของบุหรี การแนะนำวิธีการเลิกสูบบุหรี
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔
ได้นำเนื้อหาความรู้ เรื่องบุหรี ไปใช้ในการจัดโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ๑ สอนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

สอนในหัวข้อเกี่ยวกับ ยาเสพติด

เนื้อหาบรรยาย:

- พิษภัยของบุหรี
- การให้คำปรึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี

ส่วนการปฏิบัตินั้น ยังไม่มี เพราะขณะนี้เพิ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ (หยุดรับนักศึกษาไประยะหนึ่ง)

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยมิชชั่น

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรื

- วิชา Health and Wellness ในนักศึกษาชั้นปีที่ ๒
เนื้อหาบรรยาย: โทษและพิษภัยของบุหรื วิธีการเลิกบุหรื
และเรื่อง second hand smoking
- วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ ๔
จะต้องผ่านการฝึกงานในแผนกสุขศึกษาและศูนย์ส่งเสริม
สุขภาพของโรงพยาบาลมิชชั่น เป็นเวลาประมาณ ๒ สัปดาห์
นักศึกษาจะได้เห็นรูปแบบของการนำความรู้ดังกล่าวไปปฏิบัติ
จริงเช่น การจัดนิทรรศการ การร่วมจัดโครงการงดสูบบุหรื
ให้กับผู้รับบริการ เป็นต้น

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

- วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต สำหรับนักศึกษาพยาบาล ปีที่ 3

ทำกิจกรรมโครงการนักศึกษาพยาบาลใส่ใจต้านภัยบุหรี

ระยะที่ 1 เตรียมความรู้กลุ่มแกนนำ

ระยะที่ 2 เผยแพร่ความรู้ในวิทยาลัยและสร้างกลุ่มแกนนำเพิ่ม

ระยะที่ 3 เผยแพร่ความรู้สู่ภายนอกวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

นศ. ปี 3, นศ. ในวิทยาลัย,

เจ้าหน้าที่และบุคลากรในวิทยาลัย, บุคลากรภายนอก/ในชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1 สำหรับ
นศ.พยาบาลปี 3 มีกิจกรรม

- ให้ความรู้รายบุคคลแก่ประชาชน

ในพื้นที่รับผิดชอบ สอ.บางไผ่ จ.นนทบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนวัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ในชุมชน

- มีผู้รับการปรึกษา 3 ราย

วิทยาลัยพยาบาลพระบรมราชชนนิก นนทบุรี

วิชาที่สอนเกี่ยวกับบุหรี

วิชาปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3

สำหรับ นศ.พยาบาล ปีที่ 4 ฝึกปฏิบัติจิตเวชชุมชน

- สร้างเสริมสุขภาพจิตและต่อต้านสารเสพติด
- กิจกรรม Walk Rally รณรงค์ต่อต้านการใช้บุหรี
- ให้ความรู้และคำปรึกษารายบุคคลในเขตพื้นที่ชุมชนบางสีทอง จังหวัดนนทบุรี

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้น ป. 5 – 6 โรงเรียนประสาทวิทยา

สถาบัน	ชั้นปี	วิชา	กิจกรรม	เนื้อหา
รามมา	๒, ๓, ๔	ส่งเสริมสุขภาพ, Adult,Ped, อนามัยชุมชน, Psy	บรรยาย สอดแทรก ทำโครงการ	ปัญหาบุหรืและสุขภาพ แนวทางเวชปฏิบัติเพื่อเลิกบุหรื การให้ความรู้ประชาชน ผลการวิจัยบทบาทพยาบาล
ทหาร อากาศ	๒ ๔	อนามัยชุมชน	บรรยาย ทำโครงการ	พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื ส่งเสริมสุขภาพ
ตำรวจ	๒	Psy	บรรยาย	พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื
มิชชัน	๒ ๔	Health&wellness อนามัยชุมชน	บรรยาย ฝึกงาน ทำโครงการ	พิษภัยบุหรื วิธีการเลิกบุหรื ส่งเสริมสุขภาพ
นนทบุรี	๓ ๔	Psy อนามัยฯ	ทำโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ

Tobacco Control in Nursing Education in the U.S.

Research

- Armbruster, D., & Sarna, L. (2004). Tobacco dependence curricula in U.S. baccalaureate and graduate nursing education. *Nursing Outlook*, 52 (2), 95-101.

- A cross-sectional survey design
- the survey questionnaires were mailed in May 2001 to each Dean or Director at every baccalaureate (n = 545) and graduate (n = 364) nursing program.
- The questionnaire was based on a survey instrument that was originally developed for use among U.S. medical school associate deans. (Ferry et al., 1999)

Table 1. Tobacco curriculum content in U.S. baccalaureate (BSN) and graduate (Grad) nursing programs

Content Area	n ^a		Percent (% ^a)							
			Part of required course		Required course on tobacco related diseases		Elective		Not offered	
	BSN	Grad	BSN	Grad	BSN	Grad	BSN	Grad	BSN	Grad
Health Effects of Tobacco Use										
1. Cancer risk from smoking	374	228	97.1	90.4	0.3	1.3	1.3	1.3	1.3	7.0
2. Health effects of tobacco related diseases	373	229	96.5	90.0	0.8	1.3	1.3	1.3	1.3	7.4
3. Effects of passive smoking	372	226	90.3	85.8	1.1	0.9	1.6	2.2	7.0	11.1
4. Contents of cigarette smoke	360	215	67.5	62.3	0.8	0.9	1.9	3.3	29.7	33.5
Cessation Topics										
5. Symptoms of withdrawal from nicotine	357	211	74.2	73.9	0.6	0.5	2.0	2.8	23.2	22.7
6. High risk groups (difficulty quitting, increased risk of initiating)	363	221	82.4	77.8	0.3	0.5	2.5	3.6	14.9	18.1
7. Clinical smoking cessation techniques	385	221	45.5	66.5	0.0	0.5	3.4	5.9	51.1	27.1
8. Pharmacologic agents	359	224	78.6	82.6	1.4	1.3	1.7	3.1	18.4	12.9

^aNumber of respondents varied; percentages reflect number of respondents for each item.

Table 2. Tobacco treatment content in U.S. baccalaureate (BSN) and graduate (Grad) nursing programs

Content Area	Percent (% ^a)							
	n ^a		Not covered		Covered briefly		Covered in detail	
	BSN	Grad	BSN	Grad	BSN	Grad	BSN	Grad
1. Five As: Ask, Advise, Assess, Assist, and Arrange	362	223	37.3	28.7	53.9	55.2	8.8	16.1
2. Nicotine replacement	368	223	20.4	14.3	72.3	58.7	7.3	26.9
3. Antidepressant therapy	367	223	24.0	15.2	63.8	52.0	12.3	32.7
4. Antihypertensive therapy	361	223	34.3	23.8	58.7	57.4	6.9	18.8

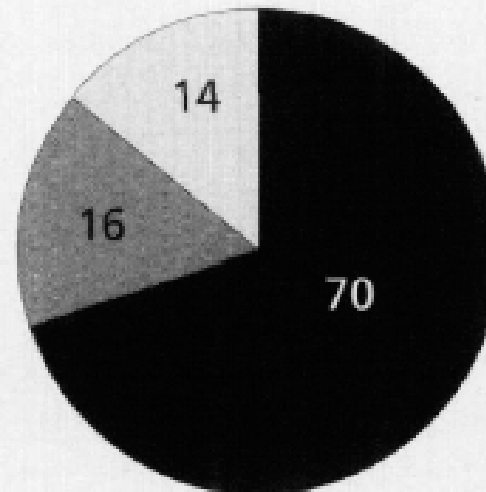
^aNumber of respondents varied; percentages reflect number of respondents for each item.

Research

- Health, J., et al. (2002). Tobacco dependence curricula in acute care nurse practitioner education. *American J Critical Care, 11* (1), 27-33.

Results

- 1-3 hours = briefly covered
- 3-5 hours = moderately covered
- >5 hours = covered in-depth



% of programs

Figure 1 Extent of overall tobacco content taught in acute care nurse practitioner programs.

Georgetown University
School of Nursing & Health Studies

*Summer Institute for Tobacco Control
Practices in Nursing Education*

Georgetown UNIVERSITY SCHOOL OF NURSING & HEALTH STUDIES

[ACADEMIC PROGRAMS](#)

[ABOUT THE SCHOOL](#)

[ALUMNI, PARENTS & FRIENDS](#)

Summer Institute for Tobacco Control

- [About the Summer Institute](#)
- [About the Rx for change: Clinician-assisted tobacco cessation curriculum](#)
- [Summer Institute 2005 Fellows Program](#)
 - [2005 Summer Institute Fellows \(PowerPoint\)](#)
- [Summer Institute 2005 Highlights](#)
- [Summer Institute 2004 Brochure](#)
- [Highlights From 2004](#)
- [Testimonials from 2004 participants](#)
- [About the Summer Institute Fellows Mentor Program](#)
- [Highlights from 2003](#)
- [Testimonials from 2003 participants](#)



QUICK LINKS

- [Milagros: The Center of Excellence in Migrant Health](#)
- [Research Initiatives & Sponsored Projects](#)
- [Tobacco Control Initiatives](#)
- [Center for Health and Education](#)
- [Current Faculty Publications](#)
- [Georgetown University Undergraduate Research Conference](#)
- [Georgetown Journal of Health Sciences](#)
- [Funded Projects](#)

[ACADEMIC DEPARTMENTS](#)

Summer Institute

- A 2-day intensive & interactive learning experience to provide the “tools and skills” needed to increase tobacco education in nursing curriculum and/or practice.

Summer Institute for Tobacco Control

The objectives of the Summer Institute are as follows:

- Provide an intensive and interactive learning experience for faculty that will facilitate an increase in tobacco control practices (number of hours taught in nursing curriculum).
- Provide faculty with the necessary “tools and skills” through a train-the-trainer educational methodology (based on the *USPHS Clinical Practice Guidelines for Treating Tobacco Use and Dependence*) that will facilitate an increase in the confidence level for teaching tobacco prevention and tobacco cessation.
- Provide the faculty participants with the *Rx for Change: Clinician-Assisted Tobacco Cessation Curriculum* course manual/materials that will facilitate implementation and/or dissemination of tobacco control practices throughout all levels of nursing curriculum.

The Rx for Change: Clinician Assisted Tobacco Cessation Curriculum

- 1999 - Originally designed for pharmacists
- 2000 – has been required for UCSF medical students
- 2003 - dental students
- UCSF nursing students received the program for the first time in 2004.

Core Modules

1. Introduction & Epidemiology of Tobacco Use
2. Nicotine Pharmacology & Principles of Addiction
3. Drug Interactions with Smoking
4. Assisting Patients with Quitting
5. Aids for Cessation (a hands-on workshop)
Pharmaceutical agents (nicotine patch, inhaler, and nasal spray)
6. Role-playing with case scenarios



Thank you
for
your attention